**МБДОУ Брагинский детский сад № 14 «Колосок»**

**Конспект НОД по аппликации (коллективная работа)**

**«Выход в космос» в младшей группе «Гномики»**

Автор: воспитатель Гераськина Надежда Леонидовна

Цель: Формирование представления у детей о космосе, о Вселенной, о профессии космонавта.

Задачи:

1. Закрепить умение ориентироваться на ватмане;
2. Развивать мелкую моторику, устную речь, память, внимание, фантазию и воображение у детей;
3. Учить детей работать в коллективе, создавать общую композицию;
4. Воспитывать эстетическое чувство, уметь ценить красоту Вселенной, звёздного неба;

5 . Прививать интерес к профессии космонавта, желание быть храбрыми, сильными, любознательными.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций планет солнечной системы, звёздного неба, космического корабля, ракеты, скафандра, фотографии первого космонавта Юрия Гагарина, беседа  о его подвиге;

2. Чтение рассказов и стихов о космосе В. Степанова, Я. Акима, загадок;

2. Лепка «Планета Земля – наш дом»;

3. Рисование « Ракета»;

3.Оформление группы по теме: «Космос», раскрашивание по теме.

Оборудование:

1. На стене лист ватмана с изображением планет: Солнца, Земли, Марса, Венеры, спутника Луны на чёрном фоне;

2. Фотография космонавта Ю. Гагарина в ракете, звездное небо, ракета;

3. У каждого ребёнка в лоточках лежат: 1 фигурка скафандра с фотографией лица ребёнка, вырезанные 2 белые звёздочки, вырезанные 2 цветочка разного цвета;

4. Клей, кисточки, подставки для кисточек, салфетки;

5.Игрушки: легковая машина, грузовая машина КамАЗ, ракета.

Активизация словаря: Вселенная, Космос, планета, Земля, Солнце, Луна, космонавт Юрий Гагарин, ракета, звёзды.

Ход занятия:

*(Дети сидят на стульчиках)*

**В.:**Ребята, вы обратили внимание на оформление нашей группы, что это такое у нас над головой?

*Ответы детей (планеты, звезды, ракета, космос)*

**В.:** Дети, представьте, что космос - это Вселенная, бесконечное пространство там темно и холодно. Мы с вами можем наблюдать ночью за звёздами и луной, днём нам светит солнце. Люди с самых давних времен любили смотреть на звезды, мечтали о полёте к звёздам, на другие планеты.

*(Слышно шорох, тихий стук, воспитатель поднимает звёздочку)*

**В.:** Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел?

(ответ детей)

**В.:** Звёздочка, что – то говорит нам (подносит к уху), она приглашает нас в космос, но сначала мы должны ответить на её вопросы, мы готовы ответить? Готовы!

1. Как называется планета, на которой мы живём?

(ответы детей)

2. Как зовут первого космонавта?

(ответы детей)

3.В какой одежде был одет Юрий Гагарин?

(ответы детей)

4.Вокруг какой планеты вращаются все пленены?

(ответы детей)

**В.:** (обращается к Звездочке), вот видишь, дети ответили на все твои вопросы, теперь мы можем лететь с тобой в космос, но с начало нам нужно выбрать транспорт, на котором мы можем лететь.

Предлагает следующий транспорт: легковая машина, грузовая машина КамАЗ, ракета.

*(дети выбирают ракету и объясняют почему)*

**В.:** Дети мы знаем, что в космосе очень и очень холодно, нам надо одеть скафандры. Скафандр очень теплый и защищает космонавтов от холода, в скафандре человек может дышать. А теперь берём наши скафандры из лоточков, наносим клей с обратной стороны и садимся в большую ракету, приготовились, закрыли глаза: «ПУСК!», «ПОЕХАЛИ!».

И вот мы уже в космосе, открываем глаза, выходим в космос.

*(Воспитатель показывает приём приклеивания скафандров с фотографиями детей, на чёрное поле ватмана, затем дети приклеивают между планетами готовые фигурки скафандров, выбирая место).*

**В.:** Дети, обратите внимание, как в космосе темно, ничего не видно. А что можно сделать, чтобы было светло?

(ответы детей)

**В.:** Правильно, надо зажечь звёздочки, тогда будет светло.

*(Дети наклеивают на чёрное поле между планетами и скафандрами по 2 звёздочки)*

**В.:** Дети, в космосе стало светлее, посмотрите, а какую планету мы видим?

(ответы детей)

**В.:** Правильно, это – планета Земля – наш дом, мы на ней живём. Какого она цвета?

(ответы детей)

**В.:** Правильно, синий цвет - это моря и океаны, зеленый цвет – это зеленые леса, горы, поля. Наша планета очень красивая, но мы можем сделать её ещё красивее, что нужно сделать?

Что нужно сделать?

(ответы детей)

**В.:** Правильно, нужно украсить цветами, давайте украсим планету Земля цветами.

*(Дети наклеивают готовые формы цветов разного цвета вокруг планеты Земля)*

**В.**: Дети, мы украсили цветами планету Земля, она стала ещё красивее, но нам пора возвращаться домой, садимся в нашу ракету, закрываем глаза, «ПОЛЕТЕЛИ!», открываем глаза, вот мы и дома, давайте похлопаем в ладоши. (*хлопают)*

Посмотрите, на этот космос, где мы сейчас были, изображены все планеты, которые вращаются вокруг Солнца. Обратите внимание, какое огромное наше Солнышко! А наша планета Земля – вот она – самая красивая, сверкают звёзды. Вот сколько интересного мы с вами увидели в космосе!

Давайте мы с вами разомнемся.

*Физминутка*

Всё готово для полёта, *(поднять руки вперёд, затем вверх.)*  
Ждут ракеты всех ребят. *(соединить пальцы над головой, изображая ракету.)*  
Мало времени для взлёта, *(марш на месте.)*  
Космонавты встали в ряд. *(встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)*  
Поклонились вправо, *(влево, наклоны в стороны.)*  
Отдадим земной поклон. *(наклоны вперёд.)*  
Вот ракета полетела. *(прыжки на двух ногах)*  
Опустел наш космодром. *(присесть на корточки, затем подняться.)*

*(Дети рассаживаются за столы, рассматривают получившуюся работу, делятся впечатлениями).*

**В.:** Ребята, а вы хотели бы стать космонавтами?

(ответы детей)

Для этого надо быть здоровыми и храбрыми.

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось занятие?

Куда мы сегодня с вами летали на занятии? Куда летали на ракете? Что сделали в космосе? Что вам больше всего понравилось?